

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL REGLAMENTO INTERNO Y LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
EN LA RED N° 05 - UGEL 07-2012**

**PARA OBTENER GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. ELSA ROZAS ALCAZAR

ASESOR:

Dr. HERNÁN CORDERO AYALA

LIMA PERÚ

2014

Dedicatoria

Con respeto y amor a mis hijos, padres, hermanos y a Fredy por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

A los señores docentes de la Escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo, por su extraordinaria enseñanza y su invalorable ayuda orientándonos al logro de metas y aspiraciones en el estudio de maestría.

A Dios por brindarme sus infinitas bendiciones.

A mi familia por ser mi motor y motivo de inspiración a seguir adelante.

A mis padres, a quienes les debo mi formación y desarrollo personal.

A Fredy por su amor, comprensión y apoyo incondicional.

No puedo dejar de reconocer y agradecer la guía y orientación de mi gran amigo Alejandro por motivarme a seguir adelante.

Presentación

Señores miembros del Jurado de la Universidad “César Vallejo”.

Presento la Tesis titulada “El Reglamento Interno y la Gestión Administrativa en la Red nº 05 - UGEL 07, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el Cumplimiento del Reglamento Interno y la Gestión Administrativa según la percepción de las Docentes en las I.E.I. de la Red 05 de la UGEL 07 – 2012., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Gestión y Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos:

En el primer capítulo se presenta el problema de investigación, contiene el planteamiento del problema de investigación, formulación del problema, justificación, limitaciones, los antecedentes de estudio y los objetivos; en el segundo capítulo se desarrolló el marco teórico; en el tercer capítulo se presenta el marco metodológico donde se describe los procedimientos metodológicos utilizados en la investigación realizada; en el cuarto capítulo se presenta los resultados descriptivos de la investigación; finalmente se presenta las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Resumen

La presente investigación se titula “El Reglamento Interno y la Gestión Administrativa en la Red nº 05 – UGEL 07-2012”, para optar el grado de Magíster en Gestión y Administración Educativa, ante la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo.

En cuanto a su metodología señalamos el tipo sustantivo: descriptivo, el método descriptivo y un diseño correlacional. Se constituyó siguiendo las indicaciones de Hernández, Fernández y Baptista (2006) no probabilística por conveniencia, para lo cual dio un total de 5 Instituciones (véase en el anexo).se toma como muestra a $n = 59$ docentes que laboraron en las instituciones durante el año 2012, teniendo como objetivo general determinar la relación entre el cumplimiento del Reglamento Interno y la Gestión Administrativa según la percepción de las docentes en las I.E.I de la RED 05 de la UGEL 07-2012.

Se planteó la Hipótesis General, en donde se obtuvo un resultado significativo dado que el cumplimiento del Reglamento Interno se relaciona directa y significativamente con la Gestión Administrativa según la percepción de las docentes porque se obtuvo un coeficiente de Rho Sperman $\rho = 0.890$. Asimismo, la relación es significativa porque el nivel de significancia es $.00 < 0.05$, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula, porque el cumplimiento del Reglamento Interno no se relaciona directa y significativamente con la Gestión Administrativa según la percepción de las docentes en las I.E.I. de la Red 05 de la UGEL 07 – 2012.

Por tanto se concluye que cuanto mejor se cumpla el Reglamento Interno mejor será la gestión administrativa de las I.E.I. en la Red 05 de la UGEL 07 – 2012.

Palabras claves: Reglamento interno y gestión administrativa

Abstract

This research is entitled "Rules and Administrative Management at Red No. 05 - 07-2012 Ugel "for the degree of Master of Educational Management and Administration, at the Graduate School of the Universidad Cesar Vallejo.

As noted substantive methodology type: descriptive method and descriptive correlational design. Was established it as directed by Hernandez Fernandez and Baptista (2006) probabilistic by convenience, for which I gave a total of 5 institutions (see Annex). Taken as sample $n = 59$ teachers who worked in institutions during the 2012 , with the overall objective to determine the relationship between compliance with the Rules and Administrative Management as perceived by the teachers in the IEI of the RED 05 UGELs 07-2012 .

General Hypothesis, where a significant result was obtained because the compliance with the Code is related directly and significantly with the Administrative Management as perceived by the teachers because a Spearman $\rho = .890$ was obtained was raised. Furthermore, the relationship is significant because the significance level is $.00 < 0.05$, therefore the null hypothesis is rejected , because compliance with the Internal Code is not related directly and significantly with the Administrative Management as perceived by the teachers in IEI Network 05 's UGELs 07-2012 .

It is therefore concluded that the best the best Rules are met will the administrative management of the IEI On the Net 05 UGEL 07-2012.

Keywords : Rules and administrative management

Índice	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Introducción	xii
 CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3 Justificación	18
1.3.1. Justificación Teórica	18
1.3.2. Justificación Legal	18
1.3.3. Justificación Práctica	20
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes Nacionales	21
1.5.2. Antecedentes Internacionales	24
1.6. Objetivos	28
1.6.1. Objetivo general	28
1.6.2. Objetivos específicos	28

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Bases Teóricas del Reglamento Interno	30
2.1.1	Definición conceptual del Reglamento Interno	30
2.1.3	Características del Reglamento Interno	31
2.1.4	Dimensiones del Reglamento Interno	36
2.1.5	Evaluación del Reglamento	39
2.2	Bases Teóricas de la Gestión Administrativa	40
2.2.1	Definición Conceptual	40
2.2.4	Dimensiones de la gestión administrativa	43
2.3	Definición de términos	49

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	52
3.1.1	Hipótesis Genera	52
3.1.2	Hipótesis Secundaria	52
3.2	Variables	52
3.2.1.	Definición Conceptual	52
3.2.2.	Definición Operacional	53
3.2.2.	Operacionalización de variables 1	54
3.2.3.	Operacionalización de variables 2	54
3.3.	Metodología	56
3.3.1.	Tipo de Investigación	56
3.3.2.	Diseño de Investigación	56
3.3.3	Población y Muestra	57
3.3.4	Método de Investigación	58
3.4	Técnicas e instrumento de recolección de datos	59
3.4.1	Técnicas básicas: Encuesta a la muestra	59
3.4.2	Validez de instrumentos	60
3.4.3	Confiabilidad de instrumentos	60

3.5	Método de análisis de datos	61
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		
4.1	Resultados	63
4.2.	Resultados Inferenciales	66
4.2.1.	Reglamento interno y gestión administrativo	66
4.2.2.	El funcionamiento Institucional y la gestión administrativa	67
4.2.3	El funcionamiento Administrativo y la gestión administrativa	69
4.2.4	El funcionamiento pedagógico y la gestión administrativa	71
4.3	Discusión	73
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		76
Conclusiones		77
Sugerencias		78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		81
ANEXOS		86
ANEXO 1 Matriz de consistencia		87
ANEXO 2 Instrumentos		88
ANEXO 5 Operacionalización de variable		90
ANEXO 4 Validación de instrumentos		98
ANEXO 3 Base de datos		99

Índice de Tablas	Pág.
Tabla 1 Operacionalidad de la Variable Reglamento Interno	53
Tabla 2 Niveles de la Variable reglamento interno	54
Tabla 3 Operacionalidad de la Variable Gestión Administrativa	55
Tabla 4 Niveles de la Variable Gestión Administrativa	55
Tabla 5 Población para el estudio de la investigación	58
Tabla 6 Muestra aleatoria por conveniencia para el estudio de investigación	58
Tabla 7 Resultados de validación de juicio de expertos de las variables.	60
Tabla 8 Confiabilidad de los instrumentos delas variables de estudio	61
Tabla 9 Niveles de apreciación del reglamento interno	63
Tabla 10 Niveles de apreciación de la Gestión Administrativa	64
Tabla 11 Distribución de frecuencia entre GA y RI	65
Tabla 12 Grado de correlación y nivel de significancia entre RI y GA	66
Tabla 13 Distribución de frecuencia entre el funcionamiento institucional Gestión Administrativa	67
Tabla 14 Grado de correlación y nivel de significancia entre el Funcionamiento Institucional y la Gestión Administrativa	68
Tabla 15 Distribución de frecuencia entre el Funcionamiento Administrativo y la. Gestión Administrativa	69
Tabla 16 Grado de correlación y nivel de significancia entre el Funcionamiento administrativo y la Gestión Administrativa	70
Tabla 17 Distribución de frecuencia entre el Funcionamiento Pedagógico y la Gestión Administrativa	71
Tabla 18 Grado de correlación y nivel de significancia entre el Funcionamiento Pedagógico y la Gestión Administrativa	72

Índice de Figuras

	Pág.
Figura: 1 Niveles porcentuales de apreciación del reglamento interno.	63
Figura: 2 Niveles porcentuales de apreciación de la gestión administrativa.	64
Figura: 3 Niveles entre la gestión administración y el reglamento interno.	65
Figura: 4 Niveles entre el funcionamiento institucional y la gestión Administrativa.	67
Figura: 5 Niveles entre el funcionamiento administrativo y la gestión Administrativa.	69
Figura: 6 Niveles entre el funcionamiento pedagógico y la gestión Administrativa.	71

Introducción

La política educativa en el Perú en las últimas décadas ha permitido la innovación en la gestión y planificación de los proyectos educativos institucionales. La educación requiere de innovación constante en sus planteamientos pedagógicos y en sus principios de organización.

Se debe pensar en buscar al interior de cada institución soluciones que permitan el mejoramiento educativo, los cuales deberán responder en forma favorable a las necesidades que le presenta el contexto interno y externo, teniendo en cuenta sus necesidades intereses y expectativas.

El objetivo de nuestro trabajo es mejorar la calidad de la gestión administrativa haciendo del Reglamento Interno una herramienta que oriente una gestión autónoma, participativa y transformadora en las Instituciones Educativas Iniciales en la RED 05 de la UGEL 07 y de su contexto.

La relación entre el cumplimiento del Reglamento Interno y la Gestión Administrativa es importante optimizar para mejorar la calidad educativa, teniendo en cuenta al docente como un agente educativo de cambio en el funcionamiento Institucional, Administrativo y Pedagógico, todo esto con el propósito de darle pertinencia a la propuesta educativa mejorando la Gestión Administrativa al nivel de Planificación, Organización, Ejecución y Control del proyecto educativo Institucional.

En la presente Tesis se da a conocer “La relación entre el Cumplimiento del Reglamento Interno y la Gestión Administrativa según la percepción de las docentes en las I.E.I. en la RED 05 de la UGEL 07-2012”.

El desarrollo de esta investigación esta ordenado en cuatro capítulos:

En el primer capítulo se presenta el problema de la investigación, contiene el planteamiento del problema de investigación, formulación del problema, justificación, limitaciones, los antecedentes de estudio y los objetivos.

En el segundo capítulo se refiere al marco teórico de la investigación desarrollada con sustento para la elaboración del trabajo de investigación, delimitando conceptos referentes al Reglamento Interno con la finalidad de determinar la relación con la Gestión Administrativa.

En el tercer capítulo se presenta el marco metodológico:

Se describe los procedimientos metodológicos utilizados en la investigación realizada, las fuentes y los instrumentos seleccionados para este fin.

En el cuarto capítulo se presenta los resultados del análisis descriptivo y el análisis inferencial, la contrastación de hipótesis. Se aprecia el análisis e interpretación de las encuestas aplicadas, instrumentos que sirvieron para el estudio y determinar la relación existente del cumplimiento del Reglamento Interno y la Gestión Administrativa según la percepción de las docentes de las I.E.I. en la RED 05 de la UGEL 07.

Luego se presenta las conclusiones y sugerencias.

Se hace mención a las referencias bibliográficas de textos consultados que son sustento temático de la investigación.

Finalmente se encuentran los anexos que demuestran la consistencia del trabajo efectivo, los instrumentos de apoyo para el logro del presente trabajo.

Los resultados obtenidos en esta investigación son un primer acercamiento al tema que esperamos se extienda y profundice en otras investigaciones con miras a mejorar la gestión y calidad educativa del Perú.